

实践育人与反思

班级：18 级人文教育 学号：180413010113 姓名：李雪华 2021 年 6 月 10 日

学生问题辅导

一、实践活动

青春期的学生总是敏感的，尤其是女孩子有时像花一样脆弱、心思细腻。她们总是会想太多，可能是因为一句话、一个词语，她就能衍生出一段故事。并且这个时候的孩子不愿意与大人交流，不论是老师，还是家长，她们都会对大人抱以警惕的态度。可能是觉得自己已经长大了，自己的事情可以自己处理，或者是觉得大人根本不了解自己的想法，和大人说了也没什么用处。

八年一班有一个小女孩，我觉得她是敏感脆弱的。在某一天我们实习办公室的靠背凳子被搬到了八年一班的班里给一个小女孩坐，一问她生病了。刚开始我也没有在意，也就没有问她得的什么病，究竟严不严重。班主任老师给她安排了靠背椅，坐在班级两侧。刚开始我对她没什么印象，只记得她因为生病，找我请过两次假。给我的印象是一个文静的小姑娘。

再次和她有所接触，就是到了我实习快要结束的时候，正好那天上历史课，我趁同学们上大课间，我进来发卷子，她突然来找我，说能不能把我的凳子换一下，从靠背椅子换成和同学们一样普通的木制板凳，问我在教师办公室有没有多余的凳子。我刚开始很诧异，觉得这应该她自己去找班主任，而不是来问我。我问她问什么坐着靠背椅，身体出现了什么问题。她的回答令人心疼，身体涨了瘤。当我问她现在身体怎么样时，她轻描淡写地说，如果身体里的瘤继续发展就切掉，不然的话就疼一辈子。那一刻我想抱抱她，虽然我和她年龄差的不大，但已经经历了很糟糕的事情，在和疾病斗争。我继续和她对话，问她既然身体不舒服为什么要把椅子还掉？她的回答是班里有的同学认为她是装病，前后桌的同学都嫌她用靠背椅占的地方大，所以才想把椅子换掉。我觉得这件事问题很严重，涉及班级团体的集体感和归属感的问题。我开导她既然咱们现在身体出现了问题，那就要先以自己的身体为重，而且你换了椅子疼痛是自己受着，不是别人帮你受着。现在这样的情况多注意自己，不用在意别人的看法。我给她建议实在不行把桌子搬到前面去，她拒绝了我，因为她觉得第一排的位置是给好学生留的，她不能坐。最后我去找了班主任刘老师，跟刘老师反应一下她的情况，本意是想让刘老师和她谈谈心，顺便教育班里的学生不能欺负和歧视同学。在上历史课时她突然哭了起来，或许是因为身体的疼痛，或许是因为没人能够理解她，总之她哭了。我走下讲台

问她怎么了？她一直告诉我她没事，我把我的电话留给了她，跟她说遇到什么问题可以给我打电话，有什么苦闷的事情、不愉快的事情都可以和我说。

她是一个敏感脆弱，且不自信的女孩。她很在意别人的看法，或许是因为觉得我跟她年纪差不多因此才会选择和我说说心里话。我无法评判这位班主任做的是否正确，就像我不知道这件事的发生究竟是一件小事，还是一件大事。我觉得这个女孩面临着诸多压力，身体上的、同学给的、学业上的。虽然她很不在意的说出我成绩不好这几个字，但我觉得她还是在意自己的成绩的。身体出现问题，让她变得与同学不同，更使得她焦虑不安。在实习这么久，这是我感触最深的一次。

二、个人反思

1、我认为作为教师的我们应该多关心学生，尤其是出现任何问题的学生，关注他们在身体上、心理上的健康问题，促使每个学生健康成长。应该把健康放在第一位。

2、我向来不以恶意来揣摩学生，或许是孩子在青春期得不安稳，或者是对那个女孩能得到老师关心得嫉妒。但这也反应出整个班级得风气出现了问题，应该召开班会，让同学们认识到作为同学应该互相帮助、互助友爱。

3、我觉得对于青春期的孩子应该时刻关注他们的思想和心情，他们是敏感多变的，老师应该注意到学生的问题，关注学生。

