

师德体验与反思

班级：历史学二班 学号： 180413020207 姓名：刘馨月 2021年4月20日

《国家“十一五”时期文化发展规划纲要》指出，今后中小学各学科课程都要结合学科特点融入中华优秀传统文化内容，要重视中华优秀传统文化教育和传统经典、技艺的传承，以加强中国传统文化的教育。我校积极参与传统文化实践活动，把民族传统教育贯穿于学校教育工作的各个环节，引导学生学习民族历史，了解民族文化，弘扬民族精神，增强学生民族自豪感，构建和谐校园。

在启动仪式上，隋校长详细介绍了九十七中的传统文化实践活动计划。我校坚持以引导激励为主、多方面渗透熏陶的原则，积极开展古诗文吟诵、传统美德和礼仪教育、革命传统教育、书法、舞蹈、民族乐器和古乐欣赏等活动。启动仪式上，学生吟诵经典诗文《爱莲说》、教师表演吟诵《诗经》节选篇章、教师书法展示等一系列的传统文化节目不仅加深了师生对于传统文化的认识，而且是我校传统文化进校园活动良好的开始。

除此之外，学校在校园内悬挂弘扬传统文化的标语，并在全校开展以“弘扬传统文化”为主题的宣传标语征集活动，通过此活动学生真正重视和尊重中华传统文化。同时，设立文明礼仪宣传板、传统文化宣传园地，组织学生收集传统礼仪故事、中华传统历史格言、名人名言，在宣传板和宣传园地展示并及时更新，以此丰富学生的传统文化知识。让校园广播成为宣扬传统文化的主力军，通过广播大力宣讲中华传统礼仪故事，播放经典诗文吟诵等等，让中华传统文化真正走进校园，以提高学生文明礼仪素质。为实现传统文化进校园，我校秉承物尽其用的原则，使校园的每个设施都能发挥最大作用，让校园每面墙都会说话，每个角落都传递着传统经典的声音，为提高师生的人文素养创造良好的校园风气，让学生在潜移默化中受到传统文化的熏陶。

