

班主任工作记录

班级：18 级历史一班

学号：180419010107

姓名：何祉浩

实习班级班主任：长春市柳影中学八年级三班

一、班主任工作实录：

与学生沟通交流

柳影实验中学的学生，他们大都是就近入学的，多以工厂工人子女为主。对于他们的学习生活教育，就成为了重中之重，这也是我作为实习老师必须进行的工作。通过与学生谈话，了解同学发展，解决学习生活困难。以下为我与八年级三班同学的谈话记录：

谈话时间： 3 月 25 日

对象：李嘉通、马铭阳

谈话目的：找出上课睡觉的原因

谈话要点：

一、上课为什么睡觉？

二、晚上 10:30 熄灯号后是否入寝？

三、睡眠质量差的原因。

四、提出合理进行体育锻炼，保证充足睡眠，倡导健康生活理念，拒绝上课睡觉。

学生认识态度：意识到上课睡觉的危害，决心改掉这一坏习惯。

效果：有进步

谈话时间： 3 月 31 日

对象：李嘉通、马铭阳，张超

谈话目的：找出上课不专心听讲的原因 谈话要点：

一、你上课为什么不用心听讲？是老师讲的课你不爱听是吗？

二、老师讲的课你能听懂吗？

三、你是不是有些什么困难？

四、你要按时完成作业。

学生认识态度：通过细心谈话，提高学生对认真听课的认识，态度诚恳，并表示愿意更加认真地听课。

效果：有进步

谈话时间：4月11日

对象：李嘉通

谈话目的：找出上课玩手机的原因

谈话要点：

一、手机为什么具有吸引力？如何克制手机游戏的吸引。

二、上课玩手机的原因？ 三、分析上课玩手机的危害。

学生认识态度：意识到上课玩手机的危害，决心改掉这一坏习惯。

效果：有进步

谈话时间：4月22日

对象：李嘉通谈话目的：努力学习，完成作业。

谈话要点：

一、你为什么来学校读书（提高认识）？

二、父母为你交书费容易吗？

三、你学习上还有什么困难？

四、你应该上课用心听讲按时完成作业。

学生认识态度：

一、认识了是为自己、为祖国读书，不是父亲要我读。

二、答应把作业写工整。

效果：进步很大

二、工作效果与收获：

班主任的工作是为了转变学生思想，特别是转变后进生的思想。通过与后进生谈话，使我认识到，要区分两种情况，对那些捣乱的学生，不仅要严肃批评他们的捣乱行为，让他们认识到捣乱行为的危害性，而且要找出他们的闪光点，说明浪子回头金不换，只要改正缺点就是好学生，就有希望。一个班有两三个纪律差的学生，可以使全班不得安宁。也有一部分后进生在班级中抬不起头，情绪低落，意志消沉，少言少语，认为自己天生愚笨，看不到自己的前途，也看不到希望。

同后进生谈话，对那些认为自己生来就笨，自卑感很强的学生，要想方设法证明他们并不是天生愚笨，鼓励他们正视自我，抬头走路，每一个人都有自己的长处，决不能把他们说得一无是处。通过谈话，切实做好后进生的转化工作。

三、我的反思

班主任工作的主要对象是学生。要做好学生的思想工作，沟通师生关系是关键。要使师生关系融洽，与学生谈话是一项不可缺少的内容。谈话是一门艺术，只有掌握这一门艺术并且在实践中灵活应用，做到动之以情、晓之以理，让学生在宽松愉快的气氛中接受教育，才能达到交流思想、交流感情、教育和转变学生思想的目的。在一个班级中有几十名学生，同每一个学生都谈话是很难做得到的，时间上也是不容许的。

因此，先把学生分为优等生、中等生和后进生，然后根据各类学生的特点，选择典型的学生谈话，以点带面，对不同的学生采取不同的谈话方法，使谈话针对性强，才能收到预期的效果。

