

实践育人与反思

班级：18 级历史一班 学号：1804191010107 姓名：何祉浩 2021 年 5 月 17 日

升旗仪式

活动意义：

升国旗的意义是让人们铭记历史，明白中国领导人曾做出的贡献，以及记住是党带领人们进入现在的生活的。国旗是一个国家的荣誉象征，中国的国旗是代表着一个国家的诞生，是 56 个民族的结合精神，所有的国民都要明白国旗就是中国的集体民族精神，然而升国旗的目的就是为了让人民记住中国从建国以来的所有事情，作为一种提示的作用，不忘国爱国，要对国家做出贡献。同时是学校进行爱国主义教育和集体主义教育的重要手段是强化广大学生的爱国主义教育。其实不仅中国这样。像日本那样的国家，他们的教育厅也建议各学校进行升国旗奏国歌仪式，来增强民族的自豪感。

活动过程：

今天是星期一，早晨需要班进行升旗仪式。升旗仪式要求，全体学生穿好校服校徽，并依次排队下楼，在操场上排队站好，仪式进行中需要保持肃静，不可嬉戏打闹；礼毕后，由班主任带领上楼，并准备好下一堂课的教材。

作为实习老师，我首先进行的第一项工作就是，将班级的学生，全部叫出，在楼道整为两对队，但是这天早晨有一位叫做袁思源的同学，她肚子不舒服，向我请了假，我现将其安抚在她的课桌上，为其倒了一杯温水，并向班主任及时报告了她的情况，然后按照学校预订顺序，将其他学生依次带队下楼。

下楼期间，我要告诫他们不能打闹，有序下楼。但还是出现了最后几级楼梯往下跳的男同学，我为了制止他们，故意走在他们身边，提醒他们不能跳楼梯以免发生危险。随着同学们都到了操场，站在预订区域，开始整队，在到达指定区域至升旗仪式开始期间在队列里巡视，这个时候有两项工作，一是将同学们两两对齐，并且让他们依次排开，保持前后距离，二是提醒他们不要打闹，不要交头接耳，升旗仪式期间要保持严肃。等到升旗仪式开始后，站在班级队列后，督导队列整齐，并关注与提醒打闹的学生。待全部礼毕，将其完整带回班级，督促准备下一堂课的教材，与关注袁思源同学的情况。

升旗仪式代表着一个学校一周的开始，同时也代表着学生迎来一周新的学习时光，老师

迎来一周新的教学工作。这天，少先队员敬队礼，共青团员与教师行瞩目礼。国歌声中，全场寂静。国歌完毕，五星红旗顺利登顶。大会第一项升旗仪式结束。此后，第二项，由四年级三班刘玉玺同学做国旗下演讲，以锻炼身体，强化体魄，报效国家为主题。同学们肃穆有致，但我班队列中有两人在偷摸大闹，我对他们进行了批评教育。大会第三项，全体同学唱校歌，校歌犹如一个学校的精神图腾，对于培养学生的集体感，归属感也起到了难以替代的作用，而这种归属感的培养也是爱校情结的养成的一个必经阶段，因为这种归属感是一切责任与爱的源泉。通过校歌的学唱，我感受到了柳影实验中学独有的文化与气质。那旋律坚定有力，那歌词振聋发聩，那嘹亮的歌声传递出的是公大人的风骨，展现出的是柳影人的气质与风采。

实践反思：

与学生一起参加学校活动，有助于培养师生友情，能让老师与同学加深了解。我通过升旗仪式的活动，了解到一两个喜欢调皮捣蛋的学生，这两位男生喜欢从楼上直接一跃而下，行为夸张，而且在升旗仪式中讲话打闹，在今后的活动环节中，我需要多加关注他们两人，督促他们参与到班级活动中。我同时也发现学生挺接纳我这个新的实习老师，这让我感到非常开心，这意味着我的教学工作能够在八年级三班积极展开。

