

## 班主任工作记录

班级：历史一班

学号：180419010107

姓名：何祉浩

实习班主任班级：长春市柳影中学八年级三班

### 一、班主任工作实录

#### 管理大课间活动

柳影中学一天有两次大课间活动，早上一次，下午一次，早上是全体同学到操场做广播体操，下午是同学到操场跳绳。班主任在期间的工作，是护送班级同学安全到位，并且监督其在课间活动中保持安全距离，有序开展活动。

因为，大课间活动时间很紧迫，我在大课间开始前，就前往班级门口等候。班级中有身体不适的同学，将其在班级中安置好，然后按照升旗仪式所列的两列队形，让他们在走廊中站好。然后我将走廊站队，带下楼。上午的大课间做广播体操，所以同学们不会带运动器材，但是需要注意的是学生之间的推搡、大闹等行为。在下午跳绳活动的时候下楼，走廊中，楼道里面，有学生带着运动器械，如跳绳的麻绳，有篮球，还有足球，告诫其拿运动器械的同学，在保持上午下楼的纪律要求基础上，不要在走廊里就开始器械运动，不要在楼梯上玩弄运动器具。

广播体操是个人运动，而跳绳则是群体的运动。跳绳分为男女两组，男生在跳绳过程中经常容易出现用力过猛，而导致大绳挥的速度非常快，学生很容易就会被绳打到，跳绳也不能一直持续；而女生则相反，对于女生来说绳很重，于是她们挥绳的力度很小，逐渐的挥绳的两个人会逐渐逐渐靠拢，挥舞的横截面就会变大，而打到从旁边路过的人。这也就是我需要在跳绳活动中需要着重注意的问题，要提醒挥绳的同学。

其次是提醒不想运动的同学，他们常常以受伤为借口而逃避运动，而我要做的，就是请体育老师给他们诊断“病情”。到达操场指定地点后，按照学校要求让他们站在各班的规定区域。在跳绳过程中，还需要注意到那些跳一边就在一边呆着的同学，因为是在队伍中偷懒，所以很难发现，对于这部分同学，就要劝告他们进去到班级活动中去。

大课间结束后，迅速安排其整队。因为我实习班级是八年级三班，他们所站的地区离教学楼最近，所以，要安排他们第一批上楼。上楼过程大体与下楼流程一样，唯一需要注意的是加快上楼的速度，因为太慢会导致拥堵，增加安全隐患，并拖慢上课前的准备节奏。

### 二、工作效果与收获

工作效果：

集体活动是人人参与、人人提升，人人相处的过程，通过效果集体活动增加班级凝聚力，但是也存在同学间的矛盾，特别是下午大课间，舞绳的同学和跳绳的同学，容易发生矛盾，我在一边要求舞绳的同学掌握好力度，同时要求跳绳的同学有序的进入跳绳，能保持跳绳活动一直持续，效果不错。

大课间活动是最能彰显学生活力的时候，也是最拉进与学生距离的时候。我在大课间的时候，也参与到学生的活动中来，一起锻炼身体，修养身心，自己得到锻炼，又拉进与学生的距离，并且能感知学生状况，跟他们一起成长。

### 三、我的反思

跟他们在一起进行运动活动的时候，需要适当帮助那些没能参加运动的同学，将其忽略对学生来说是一个残忍的行为，关爱体贴到班级每一个孩子是班主任必须做到的事情。在这日常工作当中，可以发现一些边缘化的同学，比如多病的袁思源同学，她经常缺席班级团队活动，而与同学之间交流也少，我时常关心她的身体状况，并同时安排一位同学陪伴她，使她能受到同学们之间的关爱。

