

历史学专业人才培养方案

一、培养目标

本专业立足吉林、辐射边疆区域，培养政治信念坚定、师德高尚、教育情怀深厚，具有良好的历史学学科素养、熟练的教学能力，具备教学反思能力和改革创新意识、持续学习与专业自主发展能力，能在中学及相关教育机构从事历史教学工作的骨干教师。

本专业学生毕业后五年左右在社会和专业领域能达到如下预期：

(1) 信念坚定：政治立场坚定，教育情怀浓厚，高度自觉贯彻新时代党的教育方针政策，从教信念坚定，恪守师德规范，具有投身基础教育事业的使命感。

(2) 知能结合：历史学科素养深厚，在教学中能够准确把握历史学知识体系和课程标准，熟练驾驭中学历史课堂教学，恰当运用教学方法，引导学生自主学习和探究学习，成为学生历史学科核心素养生成的培育者和引领者。

(3) 求真育人：准确把握中学生身心发展规律，能够融合爱国主义、科学精神、文化自信、地方历史文化和民族边疆知识等内容，高质量地组织开展各种主题实践活动，有效实现综合育人；具备良好的沟通、协作能力，胜任班级管理工作。

(4) 创新发展：主动适应新时代国家基础教育改革与发展的需要，关注国内外中学历史教学改革动态，具有较强的创新意识，积极进行教育教学反思与研究；不断更新学科知识，提升专业技能，对自身的现状有明确的认知并对未来的发展有较为准确的规划。

二、毕业要求

1【师德规范】热爱和忠诚于党的教育事业，贯彻党的教育方针，坚持新时代中国特色社会主义思想理论，践行社会主义核心价值观，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。理解依法执教内涵，遵守中小学教师职业道德规范。具有立德树人理念，职业发展目标明确，立志成为“四有”好老师。

1.1[政治思想]掌握并理解社会主义核心价值观的基本内容与价值取向，自觉践行社会主义核心价值观，树立坚定的政治信念，做到对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2[遵纪守法]]了解贯彻党和国家有关基础教育的方针政策，遵守有关基础教育的法律法规，立德树人，依法执教。

1.3[职业修养]具备较高的思想道德修养与职业素养，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2【教育情怀】具有从教意愿和热情，理解历史教育工作的意义与特点，对教师职业有高度的职业认同感与使命感，具有甘于奉献、勤奋努力的职业精神和吃苦耐劳、踏实肯干的工作作风。崇尚科学，态度端正，勇于创新，传承人文精神。以学生为本，尊重、爱护学生，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，爱岗敬业，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1[职业认同]具有从教意愿和热情，认同、理解中学历史教师工作的内涵与意义，对教师职业具有高度的使命感。具有甘于奉献、勤奋努力的职业精神和吃苦耐劳、踏实肯干的工作作风。

2.2[教育情意]崇尚科学，勇于创新，传承人文精神。尊重学生人格，关注学生成长，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3【学科素养】能够掌握和运用马克思主义唯物史观的基本原理和方法。系统掌握历史学科专业知识，能够运用基本史料进行历史解释，了解学习科学的相关知识。具有跨学科知识整合意识，了解历史学科与地理学、民族学、政治学等学科的联系及其在历史教学中的价值。了解历史学科与社会生活的联系，能够运用所学历史知识指导中学课堂教学实践。

3.1[中国史知识]在马克思主义唯物史观理论指导下，系统掌握中国历史知识，并运用于中学历史教学。

3.2[世界史知识]在马克思主义唯物史观理论指导下，系统掌握世界历史知识，并运用于中学历史教学。

3.3[史学理论、技能与方法]掌握历史学科基本理论，具备综合利用各种史料，进行历史解释的能力，了解学习科学的相关知识。

3.4[学科融通]具有跨学科知识整合意识，了解历史学科与地理学、民族学、政治学等学科的联系及其在历史教学中的价值。

4【教学能力】掌握中学历史教学基本技能，了解中学生身心发展一般规律和学科认知特点。根据历史学科课程标准进行教学设计，灵活运用现代教育技术对教学各环节进行设计、实施和评价。熟悉基础教育改革、发展状况，具有初步的历史教学能力和一定的历史教学研究能力。

4.1[教学理念]了解中学生历史学科认知特点，遵循中学生身心发展规律，掌握中学历史课程标准和教材内容。

4.2[教学技能]具备中学历史课程教学设计、实施、评价等能力，掌握计算机基本操作方法和运用信息技术辅助教学的基本能力，能对课堂教学完成情况做出评价。

4.3[教研能力]具有一定的历史教学研究能力。

5【班级指导】树立德育为先的教育理念，了解中学教育德育的原理与方法。掌握中学班级管理工作的规律，具备班级工作能力。能够在班主任工作实践中，能有效开展班级德育、心理健康教育、劳动教育等相关主题教育活动，获得积极体验。

5.1[德育理念]树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。

5.2[组织活动]掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，知晓班级常规工作要点，积极开展班级活动。

5.3[多育融合]能够在班主任工作实践中，灵活有效地组织指导“五育”及心理健康教育等主题活动，获得积极体验。

6【综合育人】了解中学生身心发展规律和学习特点，明确历史学科的育人价值，能够在中学历史教学中有效融入爱国主义、科学精神、文化自信、边疆与国防教育等内容。掌握综合育人的方法和途径，认识地方和学校的特色文化在教育活动的作用，能够依据校园特色文化开展德育教育和社团活动。

6.1[学科育人]了解中学生身心发展的规律和学习特点，理解历史学科蕴含的情感和价值观，了解地方和学校特色文化，能将爱国主义、科学精神、文化自信、边疆与国防教育等教育内容融入到中学历史教学中。

6.2[育人方法]掌握综合育人的方法和途径，能将地方历史文化资源融入主题教育活动和社团活动中。

7【学会反思】树立终身学习理念，形成专业发展意识。掌握国内外基础教育改革发展动态并能够进行自我调适，以适应时代和教育发展需求的变化。能够结合师范生自身特点，合理规划职业生涯。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法分析和解决中学历史教育教学实践问题。

7.1[反思能力]初步掌握反思方法和技能，具有一定的创新意识，能够运用批判分析方法，解决在中学历史教育教学实践中遇到的问题，形成积极的反思体验。

7.2[终身学习]具有自主学习的精神，了解国内外基础教育改革发展动态和历史教育教学改革前沿，树立终身学习的理念，能够结合自身特点进行合理的职业生涯规划。

8【沟通合作】理解学习共同体的作用，具备团队协作精神，能够积极参与小组研究和学习展示。掌握沟通合作的基本方法与技巧，可以组织、引导学生进行小组学习，并与家长进行良好的沟通。

8.1[团队合作]具有团队协作意识，理解学习共同体作用。能够与他人进行合作，具有良好的团队协作精神。

8.2[沟通能力]掌握表达与沟通基本技巧与方法，能够在课堂学习及教学实践中与学生及家长进行良好的沟通。

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求 培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	√			
教育情怀	√			
学科素养		√		√
教学能力		√		√
班级管理			√	
综合育人			√	
学会反思				√
沟通合作			√	

四、学制

标准学制 4 年。

五、毕业学分与授予学位

学生修读人才培养方案规定的全部课程，达到 160 学分，符合学校毕业要求者，准予毕业，颁发毕业证书。符合《中华人民共和国学位条例》及学校全日制普通本科学士学位授予相关规定者，授予 历史学 学士学位。

六、课程结构及学时学分分配

课程类别		课程性质	学时数	占总学时比例	学分数	占总学分比例	自主学习学时	备注		
课程教学	通识课程	通识教育课程	必修	712	27.55%	32.5	20.31%	96	最高情况	
			选修	96	3.72%	6	3.75%			
	学科专业课程	学科基础课程	必修	512	15.48%	24	15.00%	16		
			专业核心课程	必修	240	14.24%	23	14.38%		
			专业方向课程	选修	544	21.18%	34	21.25%		
	教师教育课程	教师教育基础	必修	128	4.95%	8	5.00%	0		
			学科教育	必修	80	3.10%	5	3.13%		
选修				48	1.86%	3	1.88%			
实践环节	学校安排	入学教育	必修	1周	不计学分	0	15.31%			
		毕业教育	必修	1周	不计学分	0				
		心理健康与安全教育	必修	32	1.24%	2				
		劳动教育	必修	32	1.24%	2				
		军事理论与训练	必修	2周		0.5				
		师范生应用文写作	必修	16	0.62%	1				
	学院安排	教育实习	必修	16周		6				
		教育研习	必修	6周		1				
		教育见习	必修	2周		0.5				
		教师基本技能1	必修	32	1.24%	1				
		教师基本技能2	必修	32	1.24%	0.5		16		
		教师基本技能3	必修	16	0.62%	0.5		8		
		微格训练	必修	80	3.10%	1		48		

		创新训练	必修	1周		1			
		毕业设计(论文)	必修	18周		7			
		专业考察	必修	1周		0.5			
总计				2568	100%	160	100%	200	
通识课程				808	31.46%	38.5	24.06%	96	
学科专业课程				1296	50.47%	81	50.63%	16	
教师教育课程				256	9.97%	16	10.00%		
实践环节				240	9.35%	24.5	15.31%	88	
总计				2568	100%	160	100%	200	

注：1. 各学院应在专业课程里面至少开设1门与创新或创业相关的专业课程，课程名称自定；信息检索课程各专业在专业课当中自行开设，可单独开课也可合到某一门课程当中讲授。

2. 非师范专业将“教师教育课程”学时/学分纳入“学科专业课程”模块；实践环节中“学院安排”部分，根据专业特点自行安排。

七、课程安排

通识教育课程								
课程代码		课程名称	学分	总学时	周学时	开课学期	开课单位	自主学习学时
必修	190411106	大学外语 1	2	32	2	1	外国语学院	16
必修	191211001	大学体育 1	1	32	2	1	体育学院	4
必修	191511037	计算机应用 1	1	16	0	1	计算机科学与技术学院	16
必修	192011006	思想道德修养与法律基础	2.5	40	3	1	马克思主义学院	0
必修	192011007	思想政治理论实践课	0	8	0	1	马克思主义学院	0
必修	192011097	形势与政策	0	16	2	1	马克思主义学院	0
必修	192211002	大学生职业发展	1	16	4	1	创新创业学院	0
必修	190411107	大学外语 2	2	32	2	2	外国语学院	16
必修	191211002	大学体育 2	1	32	2	2	体育学院	4
必修	191511038	计算机应用 2	2	32	0	2	计算机科学与技术学院	0
必修	192011007	思想政治理论实践课	0	8	0	2	马克思主义学院	0
必修	192011097	形势与政策	0	16	2	2	马克思主义学院	0
必修	190411108	大学外语 3	2	32	2	3	外国语学院	16
必修	191211003	大学体育 3	1	32	2	3	体育学院	4
必修	192011007	思想政治理论实践课	0	8	0	3	马克思主义学院	0

必修	192011097	形势与政策	0	16	2	3	马克思主义学院	0
必修	192011102	马克思主义基本原理	2.5	40	3	3	马克思主义学院	0
必修	192211001	大学生创业基础	2	32	4	3	创新创业学院	0
必修	190411109	大学外语 4	2	32	2	4	外国语学院	16
必修	191211004	大学体育 4	1	32	2	4	体育学院	4
必修	192011002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1	2.5	40	3	4	马克思主义学院	0
必修	192011007	思想政治理论实践课	2	8	0	4	马克思主义学院	0
必修	192011097	形势与政策	2	16	2	4	马克思主义学院	0
必修	192011003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2	2	32	2	5	马克思主义学院	0
必修	192211004	大学生就业指导	1	16	4	6	创新创业学院	0
总计			32.5	616				
通识教育课程								
课程代码		课程名称	学分	总学时	周学时	开课学期	开课单位	自主学习学时
选修	192012061	“学习筑梦”思想政治理论选修课	0	6	2	1	马克思主义学院	0
选修	192012061	“学习筑梦”思想政治理论选修课	0	6	2	2	马克思主义学院	0
选修	192012061	“学习筑梦”思想政治理论选修课	0	6	2	3	马克思主义学院	0

选修	192012061	“学习筑梦”思想政治理论选修课	1.5	6	2	4	马克思主义学院	0
• 总计			1.5	24				
学科基础课程								
课程代码		课程名称	学分	总学时	周学时	开课学期	开课单位	自主学习学时
必修		中国历史名著介绍与选读	2	32	2	1	历史文化学院	0
必修		史学论文写作	2	32	2	4	历史文化学院	0
必修		中国古代史 I	4	64	4	1	历史文化学院	0
必修		中国古代史 II	4	64	4	2	历史文化学院	0
必修		中国近代史	6	96	6	3	历史文化学院	0
必修		中华人民共和国史	2	32	2	4	历史文化学院	0
必修		世界古代史	4	64	4	1	历史文化学院	0
必修		世界近代史	3	48	3	2	历史文化学院	0
必修		世界现代史	3	48	3	3	历史文化学院	0
必修		世界当代史	2	32	2	4	历史文化学院	0
必修		东北民族史	2	32	2	5	历史文化学院	0
必修		东北亚国际关系史	2	32	2	5	历史文化学院	0
必修		古代汉语	2	32	2	2	历史文化学院	0
必修		史学概论	2	32	2	3	历史文化学院	0

必修		史学史通论	3	48	3	5	历史文化学院	0
必修		中国历史地理	2	32	2	3	历史文化学院	0
必修		中国历史文献学	2	32	2	2	历史文化学院	0
总计			47	752				
专业选修课程								
课程代码		课程名称	学分	总学时	周学时	开课学期	开课单位	自主学习学时
选修	190342160	中国文化史	2	32	2	4	历史文化学院	0
选修	190342137	中国古代史科学	2	32	2	4	历史文化学院	0
选修	190342141	中国古代政治制度史	2	32	2	4	历史文化学院	0
选修	190342063	口述史理论与实践	2	32	2	4	历史文化学院	0
选修	190342033	东北民俗研究	2	32	2	4	历史文化学院	0
选修	190342042	高句丽渤海研究热点问题	2	32	2	4	历史文化学院	0
选修	190342121	西方文化史	2	32	2	5	历史文化学院	0
选修	190342144	中国近代史科学	2	32	2	5	历史文化学院	0
选修	190342031	东北近代城市史	2	32	2	5	历史文化学院	0
选修	190342032	东北抗联史	2	32	2	5	历史文化学院	0
选修	190342082	满族文化概论	2	32	2	5	历史文化学院	0
选修		辽金史专题	2	32	2	5	历史文化学院	0

选修	190342128	中国边疆治理通论	2	32	2	5	历史文化学院	0
选修	190342142	中国疆域沿革史	2	32	2	5	历史文化学院	0
选修	190342023	奥林匹克发展史	2	32	2	7	历史文化学院	0
选修	190342138	中国古代思想史	2	32	2	7	历史文化学院	0
选修	190342132	中国古代城市史	2	32	2	7	历史文化学院	0
选修	190342135	中国古代交通史	2	32	2	7	历史文化学院	0
选修	190342140	中国古代艺术史	2	32	2	7	历史文化学院	0
选修	190342027	朝鲜半岛开发史	2	32	2	7	历史文化学院	0
选修		日本外交史	2	32	2	7	历史文化学院	0
选修	190342156	中国社会生活史	2	32	2	7	历史文化学院	0
选修		美国外交史	2	32	2	7	历史文化学院	0
选修	190342084	美国史	2	32	2	7	历史文化学院	0
选修	190342051	环境史	2	32	2	7	历史文化学院	0
选修	190342073	满语基础	2	32	2	7	历史文化学院	0
选修	190342087	欧洲城市史	2	32	2	7	历史文化学院	0
选修	190342112	世界遗产概论	2	32	2	7	历史文化学院	0
选修		中国古代外交史	2	32	2	7	历史文化学院	0
选修	190342136	中国古代科技史	2	32	2	8	历史文化学院	0

选修	190342164	中世纪文明史	2	32	2	8	历史文化学院	0
选修	190342145	中国近代思想史	2	32	2	8	历史文化学院	0
选修	190342044	公众史学概论	2	32	2	8	历史文化学院	0
选修	190342143	中国近代社会史	2	32	2	8	历史文化学院	0
应选学分			34	544				
教师教育基础课程								
课程代码		课程名称	学分	总学时	周学时	开课学期	开课单位	自主学习学时
必修	191351012	心理学概论	3	48	3	3	教育学院	0
必修	191351002	教育学基础	3	48	3	4	教育学院	0
必修	191351008	现代教育技术及应用	2	32	2	4	教育学院	0
总计			8	128				
学科教育课程								
课程代码		课程名称	学分	总学时	周学时	开课学期	开课单位	自主学习学时
必修	190361066	历史课程与教学论	2	32	2	4	历史文化学院	0
必修	190361170	中学历史课程标准解读	1	16	2	4	历史文化学院	0
必修	190361102	师德教育与班主任工作	1	16	2	5	历史文化学院	0
必修	190362047	海外历史教育研究	1	16	2	5	历史文化学院	0
总计			5	80				

学科教育课程								
课程代码		课程名称	学分	总学时	周学时	开课学期	开课单位	自主学习学时
选修	190362053	教师基本礼仪规范	1	16	2	5	历史文化学院	0
选修	190362062	课件制作与教学设计	1	16	2	5	历史文化学院	0
选修		中学历史课程教材分析	1	16	2	5	历史文化学院	0
选修	190362054	教师职业要求与规划	2	32	4	7	历史文化学院	0
选修	190362167	中学历史教学研究方法	2	32	4	7	历史文化学院	0
应选学分			3	48				
综合实践教育								
课程代码		课程名称	学分	总学时	周学时	开课学期	开课单位	自主学习学时
必修	190271008	教师基本技能 1	0.5	16	2	1	文学院	16
必修	191371011	心理健康与安全教育	2	32	0	1	教育学院	0
必修	192371001	军事理论与训练	0.5	0	0	1	武装部	0
必修	190271007	教师基本技能 2	1	32	2	2	文学院	0
必修	190271009	教师基本技能 3	0.5	8	2	2	文学院	8
必修	190271117	师范生应用文写作	1	16	2	3	文学院	0
必修	190371028	创新训练	1	0	0	4	历史文化学院	0
必修	190371055	教育见习	0.5	0	0	4	历史文化学院	0

必修	190371115	微格训练	1	16	0	5	历史文化学院	64
必修	190371043	劳动教育	2	32	16	7	历史文化学院	0
必修	190371056	教育实习	6	0	0	6	历史文化学院	0
必修		教育研习	1	0	0	6	历史文化学院	0
必修		专业考察	0.5	0	0	4	历史文化学院	0
必修	190371026	毕业设计（论文）	7	0	0	8	历史文化学院	0
总计			24.5	152				

八、课程与毕业要求对应关系矩阵

1. 通识必修课程与毕业要求的关系矩阵

求 课程名称	毕业要			师德规范		教育情怀		学科素养				教学能力			班级指导			综合育人		学会反思		沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2		
大学体育																M				H*			
大学外语																		H*			M		
思想道德修养与法律基础	H*	H*	H*	M																			
马克思主义基本原理	H*					H*	H*											L					
毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	H*					H*														M			
形势与政策	H*	H*																					
思想政治理论实践课	H*				H*															M			
大学生职业发展			L	H*																H*	M		
大学生创业基础																					M		
大学生就业指导					H*															H*	M		
计算机应用											H*												

2. 专业必修课程与毕业要求的关系矩阵

毕业要求 课程名称	师德规范			教育情怀		学科素养				教学能力			班级指导			综合育人		学会反思		沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
中国历史名著介绍与选读						H*		H*	M									M			
史学论文写作								H*										M		M	
中国古代史 I	M					H*		M												M	
中国古代史 II	M					H*		M												M	
中国近代史	H*					H*		M										M			
中华人民共和国史	H*					H*		M										M			
世界古代史							H*	M	M									M			
世界近代史	M						H*	H*								M					
世界现代史							H*		M							M		M			
世界当代史							H*	M	M									M			
东北民族史	M					H*			M							H*					
东北亚国际关系史							H*		M							H*		M			
古代汉语									H*							M		M			L
史学概论								H*	M									M			
史学史通论	L							H*	M									M			
中国历史地理						M		H*	H*									M			
中国历史文献学						H*		H*	M												M

3. 专业方向课程与毕业要求的关系矩阵

毕业要求 课程名称	师德规范			教育情怀		学科素养				教学能力			班级指导			综合育人		学会反思		沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
中国文化史						H*			M							L		M			
中国古代思想史						H*			M									L			
中国古代科技史	M					M			H*									L			
中国近代思想史	M					H*												M			
中国古代政治制度史	M					H*			M									L			
中国社会生活史						H*										M		L			
中国古代史科学						M		H*								L					
中国古代城市史						M		M	M							L					
美国外交史							H*	M										M			
美国史							M	L	L												
朝鲜半岛开发史							H*		M									L			
中国古代交通史						M		M	M							L					
中国古代艺术史									M								H*			M	
日本外交史							M		M							L		M			
西方文化史							M	H*										M		M	
欧洲城市史							H*	M	M									M			

环境史								M									M		L	
奥林匹克发展史							M	H*							M					
世界遗产概论					L			H*								M	M			
中世纪文明史							H*	M	M								M			
公众史学概论								M	L									L		L
口述史理论与实践								M	H*										M	H*
中国近代史料学						M		H*									L			
东北近代城市史						M		L							H*					
东北民俗研究						H*		M	H*						M					
东北抗联史	M					M									H*				M	
中国边疆治理通论	M								H*								M			
中国疆域沿革史						M			H*						H*		M			
高句丽渤海研究热点问题	M				M				H*							M				
满语基础								M								M			L	
满族文化概论					L	M									H*			M		
中国近代社会史			L			M			H*								M			
中国古代对外关系史						M	M	M	M							L				
辽金史专题						H*		M								M				

4. 教师教育必修课程与毕业要求的关系矩阵

毕业要求 课程名称	师德规范			教育情怀		学科素养				教学能力			班级指导			综合育人		学会反思		沟通合作		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	
心理学概论											M				L	H*						
教育学基础					M										H*							
现代教育技术及应用											H*									M		
历史学科教学法				M						H*	H*					H*						
师德教育与班主任工作			H*										M	H*	M							L
中学历史课程标准解读				M						H*	H*								M			
海外历史教育研究										H*	M	H*								H*		

5. 教师教育选修课程与毕业要求的关系矩阵

毕业要求 课程名称	师德规范			教育情怀		学科素养				教学能力			班级指导			综合育人		学会反思		沟通合作		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	
教师基本礼仪规范		H*	M		M																	H*
课件制作与教学设计										M	H*										L	
中学历史教材分析																						
教师职业要求与规划			H*	M														M	H*			
中学历史教学研究方法					L					H*	M									M		

6. 实践环节与毕业要求的关系矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范			教育情怀		学科素养				教学能力			班级指导			综合育人		学会反思		沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
入学教育																					
毕业教育																					
心理健康与安全教育															M		M				
公益劳动	M														M					M	
军事理论与训练					M										M						
教育实习			H*	H*							H*			H*	H*		H*		H*		H*
教育见习			H*	H*	H*						H*		H*								H*
教师基本技能											H*								M		
微格训练										M	H*						H*			L	H*
毕业设计（论文）	M	M				M	M	H*		H*	H*							H*			M
教育研习												H*	H*	H*	H*		H*	H*		H*	
专业考察	M					M			H*									M			M

九、说明

1. 对各类必修、选修课程学分的说明。
2. 如有其他特殊情况也需在此进行说明。