班主任工作记录

班级：18 级人文教育　　学号：180413010113　　姓名：李雪华

实习班主任班级：长春市柳影中学八年一班

一、班主任工作实录

经过了几个星期的实习，班级的同学和我逐渐熟悉了起来。这个时候也暴露出了一些问题。刚开始同学们对我还是相对比较听话的，可能是因为彼此之间不太熟悉的原因。随着我与同学们之间的接触不断加深，同学们逐渐知道我是什么样的老师，开始不再刚开始那样害怕我。

或许是因为我还是一个实习教师，没有那些有资历的老教师那样有威严。他们逐渐变得不那么听话，在自习课上有时会出现同桌之间、前后桌之间聊天，一些调皮的同学随地乱窜等行为。每天上午的小考，也没有十分认真的写，出现很多抄写的现象。我与班级其中一位同学进行沟通发现大部分同学对于学习的兴趣不是很大，对于作业、日常测试中存在很多抄袭的行为。通过我的观察我发现，同学们都很害怕他们的班主任——刘美玲老师。每次刘老师一过来就像老鼠见到猫一样非常害怕，变得十分害怕。当刘老师不在时，有几个调皮的同学总会问“刘老师去哪了？她什么时候回来？”刘老师是主任，也是班主任，同时还是一名地理老师。这三重身份使得她格外忙碌，作为主任有着行政上的工作；作为班主任要管理班级，对班级的同学负责；作为地理教师，今年是地理、生物成绩算入中考成绩的第一年，而八年级下学期正是同学们进行地理、生物中考的日子，她还有着繁重的教学上的任务。及时她的工作如此繁忙，她依旧能够非常好的管理班级，于是我虚心向她请教。

作为班主任要能够协调好自己的工作，能够更多的陪伴自己的学生。与其他老师相比班主任陪伴学生的时间更多，要能够把握好一个度，班主任既能和自己的学生打成一片，又能保持自己威严。对我来说我作为实习班主任确实努力融入学生，和学生打成一片，但是忽视了树立威严，才会出现这种情况。针对学生出现的行为问题，主要采取奖罚并用的方法，刘老师说对于学生可以采用“打巴掌，给甜枣”的方式。比如学生不写作业，出现在课堂上吃东西等行为，要采取一定的惩罚措施。而对表现好的同学要及时鼓励，使其能保持住，养成良好习惯。对待一些同学在上课说话或者随意走动的情况，主要采取谈话的方式，刘老师经常鼓励我和同学们多谈一谈，了解她们的情况。但实际上，虽然同学们对我会说一些与班主任心里话，但是我的身份还是老师，老师与同学还是一定的代沟。

二、工作效果与收获

针对同学们出现的问题我采取与同学谈话、尽量与同学们保持距离。我觉得老师和同学是一个需要相互尊重的关系，老师要理解尊重同学。尊重是一个相互的过程，当老师对同学尊重，同学也会对老师有尊重的态度。老师也要树立自己的威严，适当的与同学们保持距离，不能还像学生一样打打闹闹，这样学生不会听老师的话，对老师没有尊重感。增强与同学的交流，不能采用暴力的形式，主要采用的手段是谈话，了解同学们为什么会产生这种行为？他当时的心理是怎样的？只有真正的了解自己的学生，才能对症下药。尤其八年级的学生好奇心强，正处于叛逆期、青春期，所以作为班主任要时刻注意学生的状况。对一些不良行为及时制止，针对同学们在青春期时期一些心理上会出现的问题及时发现并和同学沟通。

班主任也要注意和家长的联系，班主任是学生和家长的沟通的桥梁。针对学生的身心状况要及时和家长沟通，在家长和学校的共同努力下促使学生共同成长。要让家长知道学生的情况，比如作业完成情况、上课听课情况等，便于家长督促学生的学习、了解学生在学校的状况。

三、我的反思

1.经过这几个星期的班主任实习，对我来说自己确实没有经验。作为年轻教师，我没有威严，并且在一些事情上处理不到位。

2.但在实习中，我不能很好的做到“爱”跟“严”结合，可能我的他们的“爱”有点过度，有些时候过于迁就他们。我想对学生的爱一定要有一个度，而且必须跟严结合。该严的时候就严，只有这样学生才能理解你的爱。在班主任工作中要明确自己的定位，明确自己是教师，是一位班主任，做到能够很好的管理学生，让学生能够听你的话。

3.我觉得自己现阶段还有很大的不足，要虚心向前辈们学习，学习班级管理的经验，妥善处理教师与学生、教师与家长之间的关系。