师德体验与反思

班级：18 级历史二班　　**学号：**180413020234　　**姓名：**周显杭　　2021 **年** 4 **月** 5 **日**

为响应《长春师范大学师德师风建设“秉烛行动”实施方案》，我们小组于 4 月 5 日下午 5 点在文科楼 313 开展了“师风师德建设专项讨论”。

讨论前，大家在张宁的带领下积极学习了《长春师范大学师德师风建设“秉烛行动”实施方案》的具体内容，了解了本次行动的目的和意义。接下来，小组成员围绕师风师德建设开展了具体的讨论。

透过这次师德师风教育学习，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改善教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；要加强师德的制度建设和教师的师德、业务考核管理；要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境；热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，用心进取，勇于创新的高尚师德。在邓小平理论和三个代表重要思想指导下，坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

学习教师的职业道德不仅仅能够促进我们去实现自己的理想，帮忙我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！